

ConstantNieuws 04 | woensdag 19 oktober 2022

NIEUWSBRIEF

Beste ouder,

Vorig cursusjaar zijn we onder leiding van Renske als extern deskundige gestart met een teamscholing **Formatief Evalueren**. **Formatief Evalueren** gaat om een cyclisch proces dat gericht is op verder leren. Het gaat om doelgericht in plaats van toetsgericht onderwijs. Leraar en leerling gaan met elkaar in gesprek en geven samen het leren vorm. Via deze nieuwsbrief bent u meerdere keren geïnformeerd met waar we toen mee bezig waren. Bijvoorbeeld over het werken met leerdoelen en succescriteria.

Dit cursusjaar gaan we met dit traject verder en tijdens de studiedag hebben we uitgebreid gesproken over de leeruitdaging, de leerkuil en groeitaal. Wat is dat nu eigenlijk?

Bij de introductie van nieuwe leerstof kan een kind enthousiast reageren: 'Ik ga iets nieuws leren en ik denk dat ik het kan.' Vervolgens kan een opdracht lastiger blijken dan vooraf gedacht en stelt het kind zichzelf de vraag: 'Hoe pak ik het aan? Als het kind het vervolgens moeilijk blijft vinden, kan de vraag opkomen of het niet beter kan stoppen: 'Ik kan dit (toch) niet.' Echter: door door te zetten, iets anders te proberen en om hulp te vragen komt het toch verder. Dat levert een goed gevoel op: 'Met de inzet die ik heb getoond gaat het me zeker lukken.' En uiteindelijk: 'JAWEL, IK KAN HET!!!'

In dit proces is het belangrijk dat de leerkracht de juiste taal blijft spreken. Groeitaal zorgt ervoor dat leerlingen willen doorzetten, veerkrachtiger zijn bij tegenslagen én gericht blijven op hun leerproces. Wanneer een kind ervaart dat het een uitdagend leerproces tot een goed einde kan brengen, zal het later in een nieuw leerproces meer vertrouwen hebben in de eigen capaciteiten om iets nieuws te leren!

In onze begeleiding van de leerlingen leggen we het accent niet op presteren, maar op leren.

En dan ziet het verschil in vraagstelling door de leerkracht er als volgt uit:

<i>Presteren</i>	<i>Leren</i>
Wat is het antwoord op deze vraag?	Wat zou een antwoord kunnen zijn op deze vraag?
Wie heeft zijn werk af gekregen?	Wie heeft iets interessants of nieuws geleerd van zijn werk?
Hoeveel antwoorden heb je goed? En hoeveel fout? Wat is je cijfer?	Hoeveel antwoorden heb je méér goed dan de vorige keer? Hoe komt dat? Wat deed je?
Laat maar eens zien wat je kunt	Zoek maar eens uit hoe je dit kunt aanpakken!

*Voor leerling of kind kan ook volwassene ingevuld worden.

Met het geleerde gaan we de komende weken in alle groepen aan het werk. In november doet Renske samen met juf Malou en juf Caroline een nieuwe ronde lesbezoeken om te zien hoe ieders ontwikkeling verloopt en wat het effect is op de leerlingen.

Deze collega's worden zo opgeleid tot expert leraren **Formatief Evalueren**.

De Constantijnschool: Samen in beweging = samen groeien!

Met vriendelijke groet,
namens alle collega's,

Rob Arnold



BERICHT VAN ROB

Bedankt voor alle lieve en hartverwarmende reacties die ik van jullie heb ontvangen nadat ik bekend heb gemaakt op 1 april te stoppen als directeur van de Constantijnschool. Het gebeurt niet snel, maar ik werd er stil van.

Hoezeer ik het werk en alle contacten met collega's, leerlingen en ouders ook ga missen: het besluit voelt voor mij goed.

THANK YOU!

NIEUW

Vanaf nu verschijnt het ConstantNieuws op woensdag in plaats van vrijdag. De reden hiervoor is dat er op vrijdag door veel leerkrachten informatie wordt gestuurd. Het kan zijn dat de nieuwsbrief dan wat wegzakt. En we willen natuurlijk dat u goed op de hoogte blijft. Vandaar. Het ConstantNieuws wordt het begin van de avond verstuurd. Net voor de koffie/thee.



MEDIAWIJSHEID

Op 10 november is het weer zo ver. Het is dan de tweede donderdag van de maand en dat betekent op onze school de dag van de mediawijsheid. Dit keer is het thema 'Bewaak je identiteit.' Het gaat in de les o.a. over de vraag wie jij bent op het internet.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Op de Constantijn vinden wij het belangrijk om de kinderen op alle gebieden goed te volgen in hun ontwikkeling. Voor o.a. het sociaal-emotionele aspect maken de leerkrachten van de groepen 1 en 2 gebruik van Mijn KleuterGroep.

Voor de groepen 3 t/m 8 beschikken we voor dit ontwikkelingsgebied over de vragenlijsten van ZIEN. Die vragenlijsten worden na de herfstvakantie door de leerkrachten van de groepen 3 en 4 ingevuld.

Er wordt gekeken naar de volgende aspecten:

- Welbevinden
- Betrokkenheid
- Sociaal initiatief
- Sociale flexibiliteit
- Sociale autonomie
- Impulsbeheersing
- Inlevingsvermogen



In de groepen 5 t/m 8 vullen de leerlingen zelf deze vragenlijsten in. Zaken die opvallen worden vanzelfsprekend met het kind en met u besproken. Zo blijven we samen goed op de hoogte.

AUDIT

Binnen onze stichting worden interne audits uitgevoerd als onderdeel van het kwaliteitszorgsysteem op zowel school- als stichtingsniveau. Alle scholen krijgen elke vier jaar een audit.

Het doel van de audit is dat het team en de directie van een school én het bestuur op basis van een zelfevaluatie en feedback van een externe deskundige, de adviseur onderwijs & kwaliteit en een collega directeur (= het auditteam) beter zicht krijgen op de kwaliteit van de kernindicatoren van het onderwijs. Een audit zet een team in beweging tot verdere doorontwikkeling en kan zo een bijdrage leveren aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit op een school.

Het auditteam hanteert de standaarden van het Onderzoekskader 2021 van de Inspectie. Hierover spreken zij een waardering uit. Als die basis op orde is, richt de terugkoppeling naar het team zich meer op de ontwikkeling van de eigen ambities. Als de basis niet in orde is, zal de school een plan van aanpak opstellen en controleert het bestuur of dit plan van aanpak wordt uitgevoerd.

De audit richt zich in elk geval op de volgende standaarden:

Onderwijsproces:

leerstofaanbod - zicht op ontwikkeling en begeleiding en pedagogisch - didactisch handelen.

Schoolklimaat:

veiligheid en schoolklimaat.

Onderwijsresultaten:

resultaten - sociale en maatschappelijke competenties.

Kwaliteitszorg:

visie, ambities en doelen - uitvoering en kwaliteitscultuur - evaluatie, verantwoording en dialoog.



De audit op onze school vindt plaats op donderdag 3 november. Als voorbereiding hebben we een zelfevaluatie opgesteld met betrekking tot bovenstaande punten. Hier hebben we o.a. op de studiedag aan gewerkt. Naast de zelfevaluatie hebben we documenten aangeleverd waardoor het auditteam zich een beeld kan vormen hoe wij op onze school werken.

Op de dag van de audit worden er lesbezoeken gedaan en vinden er gesprekken plaats met leerlingen, ouders, leerkrachten, intern begeleider en directie. Aan het eind van de dag krijgen we mondeling de waardering terug. Bij dat gesprek is ook de voorzitter van het college van bestuur aanwezig. Later volgt een schriftelijk rapport.

Het belooft een intensieve dag te worden, maar aan het eind ervan hebben we als team wel iets in handen waar we verder mee kunnen. Het spreekt vanzelf dat we u over de uitkomst zo snel mogelijk informeren.

GOED GEDAAN

De eerste drie thema's van dit jaar zijn in alle groepen behandeld.

Na de herfstvakantie wordt aandacht besteed aan thema 4:

'Opkomen voor jezelf.'

Op de website kunt u in de ouderbrief de inhoud van dit thema lezen en er wellicht een gesprek over voeren met uw kind.



Trek een lijn van de foto van de juf of meester naar het juiste plaatje.



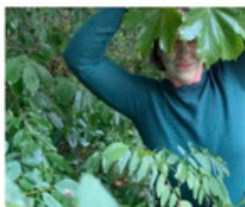
Juf Maaike



Juf Corine



Juf Simone



Juf Margriet V



Juf Sophie



OR moeder Maartie



neerslag



groen



heide



spelen



sneeuw



herfst



wind



weiland



bliksem



bomen



zomer



aarde



boomhut



OR moeder Lianne



Juf Digna



Juf Christa



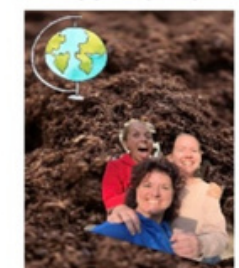
Juf Margriet B



Juf Nancy



Juf Marina



Danita

Kinderboekenweek Gi-Ga-Groen 2022
Constantijnschool

Trek een lijn van de foto van de juf of meester naar het juiste plaatje.



Juf Josine



Meester Rob



Juf Fleur



Juf Lizan



Juf Beaudine



Mystery guest



winter



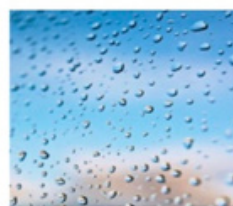
temperatuur



wandelen



modderpoel



druppels



strand



verstoppen



planten



maan



storm



zon



lente



Juf Désirée



Juf Caroline



Olena



Juf Malou



Juf Nienke



Juf Frenny

Kinderboekenweek Gi-Ga-Groen 2022
Constantijnschool

SJORS

SPORTIEF & CREATIEF

Vanaf woensdag 19 oktober 15.00 uur kunnen alle kinderen zich digitaal inschrijven voor zoveel activiteiten als zij zelf willen via <https://www.doemeeinwoerden.nl> of de Sjors-app.



De kinderen hebben de keuze uit ruim 400 activiteiten bij 70 verschillende aanbieders.

Kijk snel in het activiteitenboekje "Sjors, ontdek je talent!" en schrijf je in!



HERFSTVAKANTIE ACTIVITEIT

Voor de herfstvakantie heeft Beweegteam Woerden weer mooie activiteiten in Harmelen, Woerden en Kamerik in de planning staan.



Herfstvakantie 2022

Woerden | Kamerik | Harmelen

Indoor Speelfun

Woerden

Sporthal Snellerpoort wordt in de herfstvakantie omgetoverd tot een grote overdekte speeltuin.

Kom klimmen over de stormbaan, springen op springkussens, schommelen in het schommelschip en speel een spannende pot lasergame.

Kom jij ook naar één van de twee rondes?

Max. 80 deelnemers per ronde. Online aanmelden. Aanmelden aan de deur is mogelijk, maar volvol!

Datum:	Dinsdag 25 oktober
Waar:	Sporthal Snellerpoort
Kosten:	€3,50 p.p.
Aanmelden:	www.doemeeinwoerden.nl zoek: indoorspeelfun
Ronde 1:	09.30 - 10.45 uur Groep 3 t/m 6
Ronde 2:	11.00 - 12.15 uur Groep 5 t/m 8

Sport en Spel

Harmelen & Kamerik

Op donderdag is het Beweegteam in de ochtend te vinden in Sporthal De Kroon in Harmelen. In de middag verhuizen wij naar de Scholenburch in Kamerik. Twee zalen vol met activiteiten!

Tijdens de Sport en Spel activiteit kun je komen lasergamen, pijl en boogschieten, voetballen, hockeyen en tennissen. Zin om mee te doen? Ga naar de website en meld je aan.

Harmelen	Kamerik
Datum:	Donderdag 27 oktober
Tijd:	9.30 uur - 11.00 uur
Voor:	12.30 uur - 14.00 uur
Waar:	Kinderen uit groep 3 t/m 6
Kosten:	Sporthal De Kroon
Aanmelden:	Sporthal Scholenburch
	€3,50 p.p.
	www.doemeeinwoerden.nl zoek: Sport en Spel

Max. 60 deelnemers per ronde. Online aanmelden. Aanmelden aan de deur is mogelijk, maar volvol!

Meer informatie of vragen over deze activiteit? jeroen@beweegteamwoerden.nl

Schrijf je snel in!

Woerden leeftijd 6 t/m 9 jaar

<https://www.doemeeinwoerden.nl/activiteit/300963/indoorspeelfun>

Woerden leeftijd 8 t/m 12 jaar

<https://www.doemeeinwoerden.nl/activiteit/300964/indoorspeelfun>

Harmelen leeftijd 6 t/m 9 jaar

<https://www.doemeeinwoerden.nl/activiteit/300961/sport-en-spel-instuif>

Kamerik leeftijd 6 t/m 9 jaar

<https://www.doemeeinwoerden.nl/activiteit/300962/sport-en-spel-instuif>



CULTURELE HERFSTVAKANTIE FAMILIEACTIVITEIT

STADMUSEUM WOERDEN

Op vrijdagmiddag 28 oktober kunnen kinderen van 7 tot 14 jaar en hun ouders/begeleiders meedoen met een speciale vakantieactiviteit in Stadmuseum Woerden. Thema is dit keer **WATER**. We verkennen de werken die acht kunstenaars van nu hierover gemaakt hebben en natuurlijk ga je ook zelf creatief aan de slag!

Al negen eeuwen lang proberen mensen het water in deze omgeving te temmen. Natuurlijk om droge voeten te houden, maar soms zetten ze het land expres onder water om een vijand tegen te houden. Zoals precies 350 jaar geleden, toen het hier een 'Rampjaar' was. Daar hoor je meer verhalen over in de tentoonstelling.

Juist nu is er veel discussie over water, want het zeewaterpeil stijgt en we hebben soms last van droogte. Verwarrend.

Hoe zal het verder gaan met de mens en het water in de toekomst? In de tentoonstelling '(ON)PEILBAAR WATER' hebben acht kunstenaars dit verwerkt in hun kunstwerken. Je zult zien: dat kan er héél verschillend uitzien! We gaan een rondje maken langs die kunstwerken. Wat kunnen we er samen in ontdekken? Wat vind jij ervan?

Daarna gaan jullie zelf aan de slag om vorm te geven aan je ideeën over water en de mens.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Voor kinderen van 7 tot
ca. 14 jaar en
hun ouders/begeleiders

Datum:
vrijdag 28 oktober,
14.00 tot 15.30 uur

Kosten:
€ 5,00 per persoon,
inclusief drinken en iets lekkers

Reserveren:
via de website
<https://www.stadmuseumwoerden.nl>
kijk onder Agenda



BERICHT VAN DE OR

"Hier een berichtje van de OR.

De kop van schooljaar 2022-2023 is eraf,
de schoolreis en het kleuterfeest
waren een groot succes.

Wij hebben overal blije koppies gezien en veel
voor- en napret gehad.

Achter de schermen zijn we druk met de
voorbereidingen van nog veel meer leuks voor
dit schooljaar. Zodra we helemaal op stoom
zijn zullen we alle (nieuwe) ouders goed
informerend over alles wat de OR dit schooljaar
gaat ondernemen. Ben je
benieuwd/nieuwsgierig over wat de OR
inhoudt en allemaal doet?

Hou social schools in de gaten. We gaan er een
vol jaar met alleen maar feest van maken!
Feestelijke groeten de dames van de OR"

Dit zijn de boeken die aangeschaft zijn
namens de OR voor de groepen voor het
thema KBW.

Groep 1-2 A



Groep 1-2 B



Groep 1-2 C



Groep 3 A



Groep 3 B



Groep 4



Groep 5



Groep 6



Groep 7



Groep 8



BUURTGEZINNEN

"Opvoeden doen we samen"

In ieder gezin zit het weleens tegen en soms stapelen problemen zich op. Bijvoorbeeld door een echtscheiding, ziekte van één van de ouders of omdat een (ander) kind in het gezin extra zorg nodig heeft. Dat vraagt veel van ouders. Hoe fijn is het dan te weten dat je er niet alleen voor staat.

Onder het motto 'Opvoeden doen we samen', koppelt Buurtgezinnen gezinnen die steun kunnen gebruiken aan een stabiel gezin in de buurt. Zo krijgen kinderen wat extra liefde en aandacht en worden ouders ontlast. In de praktijk kan de steun variëren. Een kind dat een dagdeel per week gezellig mag spelen, geholpen wordt bij het huiswerk of af en toe in het weekend een nachtje gaat logeren.

Loopt de emmer bij jou (bijna) over en kun je een adempauze gebruiken? Of gun jij een gezin wat lucht en een kind een fijn plekje om te spelen?

Meld je dan aan via

www.buurtgezinnen.nl/woerden of stuur een berichtje naar de coördinator Buurtgezinnen in gemeente Woerden via iris@buurtgezinnen.nl. Zij ontmoet je graag! Meer informatie? Kijk eens op de website van Buurtgezinnen.nl.



HIEP HIEP HOERA VOOR DE JARIGEN IN OKTOBER!

